

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Statystyka opisowa		Kod 1011102211010341935
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki ścisłe		Podział ECTS (liczba i %) 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Alina Gleska email: alina.gleska@put.poznan.pl tel. 61 665 2330 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wymagana wiedza dotyczy znajomości funkcji elementarnych, działań algebraicznych, podstaw analizy matematycznej i rachunku prawdopodobieństwa.
2	Umiejętności:	Umiejętność obsługi pakietu MS Office (w szczególności Excela) oraz posługiwania się kalkulatorem.
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje chęć zdobywania nowej wiedzy, potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy.
Cel przedmiotu:		
Dogłębne poznanie metod statystyki opisowej. Uzyskanie umiejętności stosowania nabytej wiedzy do analizy problemów z różnych dziedzin.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student ma wiedzę dotyczącą znaczenia statystyki jako nauki i jej powiązań z innymi dziedzinami wiedzy. - [K1A_W12] 2. Student posiada wiedzę z zakresu statystyki opisowej, pozwalającą na analizę zjawisk dotyczących innych dyscyplin naukowych. - [K1A_W12] 3. Student ma wiedzę dotyczącą odpowiednich technik obliczeniowych i programowania, wspomagających metody statystyki opisowej oraz rozumie ich ograniczenia. - [K1A_W12]		
Umiejętności:		
1. Student potrafi analizować i interpretować dane statystyczne - [K1A_U02] 2. Student potrafi stosować metody i narzędzia statystyki - [K1A_U02, K1A_U03] 3. Student potrafi przeprowadzić statystyczną analizę problemów zarządzania - [K1A_U03, K1A_U04] 4. Potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski - [K01-InzA_U1] 5. Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne - [K01-InzA_U2]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student rozumie celowość prowadzonych badań statystycznych - [K1A_K01] 2. Student współdziała i pracuje w grupie - [K1A_K02] 3. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywanym zawodem - [K1A_K02, K1A_K03]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład: Ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na zaliczeniu pisemnym.</p> <p>Ćwiczenia: Ocena wiedzy i umiejętności na podstawie rozwiązywanych zadań na każdych zajęciach oraz dwóch kolokwium (7 i 14 tydzień semestru).</p>		
Treści programowe		
<p>ZASTOSOWANE METODY KSZTAŁCENIA: wykłady - wykład z prezentacją multimedialną, uzupełniany przykładami podawanymi na tablicy; ćwiczenia - rozwiązywanie przykładowych zadań na tablicy oraz szczegółowe recenzowanie rozwiązań zadań przez prowadzącego ćwiczenia i dyskusje nad komentarzami.</p> <p>PODSTAWOWE POJĘCIA STATYSTYKI OPISOWEJ (zbiorowość statystyczna, jednostka statystyczna, cecha statystyczna, podział cech statystycznych, skale pomiarowe).</p> <p>ETAPY BADANIA STATYSTYCZNEGO (cel, przedmiot i przestrzeń badania statystycznego, obserwacja statystyczna, szeregi statystyczne i ich rodzaje, tablice statystyczne, wykresy-histogramy, wieloboki liczebności (częstości), krzywe liczebności (częstości)).</p> <p>KLASYCZNE I POZYCYJNE MIARY POŁOŻENIA BADANEJ CECHY (średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, średnia harmoniczna, dominanta, mediana, kwantyle).</p> <p>KLASYCZNE I POZYCYJNE MIARY ZMIENNOŚCI BADANEJ CECHY (odchylenie przeciętne, wariancja, odchylenie standardowe, klasyczny współczynnik zmienności, rozstęp, rozstęp międzykwartyłowy, odchylenie ćwiartkowe, pozycyjny współczynnik zmienności).</p> <p>KLASYCZNE, POZYCYJNE I KLASYCZNO-POZYCYJNE MIARY ASYMETRII BADANEJ CECHY (wskaźnik skośności, współczynnik asymetrii, pozycyjny wskaźnik skośności, pozycyjny współczynnik asymetrii, moment centralny trzeciego rzędu, klasyczny współczynnik asymetrii).</p> <p>MIARY KONCENTRACJI BADANEJ CECHY (współczynnik kurtozy, współczynnik ekscesu, współczynnik Giniego, krzywa koncentracji Lorenza).</p> <p>ANALIZA WSPÓŁZALEŻNOŚCI DWÓCH CECH ? MIARY KORELACJI (szereg korelacyjny, diagram korelacyjny, tablica korelacyjna, kowariancja, współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana, współczynniki kontyngencji, współczynniki zbieżności: Yule'a, Czuprowa, Cramera, współczynnik kontyngencji Pearsona).</p> <p>ANALIZA REGRESJI (liniowy model regresji, ocena dopasowania liniowej funkcji regresji do danych empirycznych: odchylenie standardowe składnika losowego, współczynnik zmienności losowej, współczynnik determinacji, współczynnik indeterminacji, prognozowanie na podstawie liniowej funkcji regresji: bezwzględny i względny błąd prognozy, regresja krzywoliniowa, regresja wielokrotna).</p> <p>AKTUALIZACJA: 2016/2017</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Wasilewska, Statystyka opisowa od podstaw. Podręcznik z zadaniami, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009. 2. F. Wysocki, J. Lira, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Akademii Rolniczej w Poznaniu, Poznań 2007. 3. M. Sobczyk, Statystyka opisowa, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. M. Kowalski, Podstawy statystyki opisowej dla ekonomistów, Wydawnictwo WSB, Poznań-Chorzów 2006. 2. M. Iwińska, B. Popowska, M. Szymkowiak, Statystyka opisowa, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach (2 godz. co drugi tydzień)	15	
2. Udział w ćwiczeniach (2 godz. co drugi tydzień)	15	
3. Przygotowanie do następnych zajęć	7	
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładu	8	
5. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	15	
6. Zaliczenie wykładu	4	
7. Zaliczenie ćwiczeń	4	
8. Konsultacje	7	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	38	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	2